

2019학년도 신입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서

- I. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법
- II. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력
- III. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석
- IV. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력
- V. 성공회대학교 면접전형 가이드



< 목 차 >

성공회대학교 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정	1
I 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
I-1 선행학습 영향평가를 위한 대자 자체 규정 제정	2
I-2 대학 자체 규정 제정 과정 및 절차	2
I-3 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능	2
I-4 성공회대학교 전형별 전형 일정	3
I-5 성공회대학교 면접전형 일정	3
I-6 성공회대학교 선행학습 영향평가 일정 및 계획	3
II 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력	4
II-1 면접 문항 사전공개 및 면접전형 가이드 홈페이지 공개	4
III 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	4
III-1 대학이 운영하는 대학별 고사 현황	4
III-2 면접문항 예시 및 출제 의도	5
III-3 면접실시전형의 사교육 및 선행학습 영향평가 관련 기초 설문조사	6
III-4 면접 형태 및 평가 내용	7
III-5 성공회대학교 면접문항 분석	7
III-6 외부위원 검토 의견서	8
IV 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력	10
IV-1 향후 대입전형 반영 계획	10
IV-2 향후 대입전형 반영을 위한 기초 설문조사 시행 결과	10
IV-3 선행학습 영향평가 결과 및 전형 방법 개선 방향	10
V 성공회대학교 면접전형 가이드	11

대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 9명 이내, 외부위원은 4명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 입학홍보처장, 교무처장, 입학홍보팀장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 부총장의 제청으로 총장이 위촉한다.

⑤ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑦ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학홍보팀장이 된다.

제4조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제5조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제6조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

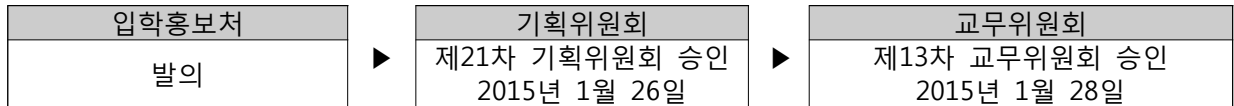
① (시행일) 이 규정은 2015년 01월 28일부터 시행한다.

I 선형학습 영향평가 진행 절차 및 방법

I-1. 선형학습 영향평가를 위한 대학 자체 규정 제정

- 특별법 시행령 제5조 제3항에 따라 선형학습 영향평가의 방법·절차를 규정하는 성공회대학교 규정을 제정함.
- 2015년 1월 28일 “대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정” 제정

I-2. 대학 자체 규정 제정 과정 및 절차



- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행에 따른 대학 내 자체 규정 마련
- 내용 : 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법([시행 2014.9.12] [법률 제12395호, 2014.3.11 제정]) 및 시행령의 시행에 따라 대학은 관련법에 따른 사항을 대학 규정에 반영하고, 자체영향평가 결과를 매년 3월말까지 홈페이지에 공개

I-3. 선형학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

선형학습 영향평가를 위한 자체영향평가위원회는 관련 학교 규정에 근거하여 다음과 같이 위원장을 포함해서 총 11명(외부위원 4명)으로 구성되었고, 선형학습 유발요인이 있는지, 고등학교 교육과정을 넘어서는 문제들이 출제되고 있는지에 대해, 평가위원들이 면접문항을 검토하고, 동시에 실제 성공회대학교의 면접에 응시한 수험생들의 설문조사를 통해 면밀히 분석함.

- 자체영향평가위원회의 조직 구성

담당역할	인적사항	담당 기능
위원장	부총장	영향평가 총괄
위원(내부)	입학홍보처장 입학홍보팀장 교무처장 유**(공학계열 교수) 이**(공학계열 교수)	영향평가 전반 검토 영향평가 실무 전반 영향평가 검토 및 설문 관리 면접문항 및 전형계획 검토 면접문항 및 전형계획 검토
위원(외부)	유**(입시전문가) 신**(교사) 김**(교사) 장**(교사)	입시전략 및 영향평가 자문 면접문항 검토 면접문항 검토 면접문항 검토

I-4. 성공회대학교 전형별 전형 일정

성공회대학교 입학전형에서 선행학습 영향평가와 관련이 있는 전형은 면접 평가가 있는 일반전형의 학생부종합전형인 열린인재와 대학별독자적기준의 대안학교출신자전형이며, 2018년 10월 22일에 동일한 문제유형으로 시행됨

전형유형	전형명(대)	전형명 (대학 사용 명칭)	전형 일정	전형방법
학생부 위주 (교과)	일반전형	열린인재	10.27.	학생부종합 1단계 서류평가 2단계 면접
	대학별 독자적 기준	대안학교출신자	10.27.	
		학생부교과우수자		학생부 100%
		사회기여자 및 배려대상자		
	고른기회 대상자 (정원 내)	국가보훈대상자		
		특성화고교학생부우수자		
	정원 외 특별전형	저소득층(기회균형선발)		
		농어촌학생		
		특성화고교졸업자		

I-5. 성공회대학교 면접전형 일정

구분	일정	비고
원서접수	2018.09.10. ~ 09.14.	학생부종합전형 2단계 면접 대상자
면접 문항 사전 공개	2018.10.24.	
면접 전형 일시 확인	2018.10.24.	
면접고사	2018.10.27.	
최초합격자발표	2018.11.02.	수시모집 모든 전형

I-6. 성공회대학교 선행학습 영향평가 일정 및 계획

성공회대학교 입학전형에서 면접이 있는 학생부종합전형을 위한 면접문항 출제와 검토, 사전공개, 면접고사 및 선행학습 영향평가 일정은 다음과 같이 진행됨.

구분	일정	비고
면접문항 출제 범위/기준 논의 (학생부종합전형 면접유형)	2018.08.~09.	입학홍보처
면접문항 검증	2018.10.22.	입학전형관리위원회
면접문항 사전 공개	2018.10.24.	온라인 공지
자체영향평가 설문	2018.10.27.	관련 수험생 대상
자체영향평가 보고서	2019.03.00.	자체영향평가위원회
결과보고서 홈페이지 공지	2019.03.00.	입학홍보처

II 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

공교육 정상화를 촉진하고 면접문항의 고교 교육과정 내 출제를 위한 성공회대학교의 노력은 크게 3가지로 요약될 수 있음.

- 문제풀이식의 면접문항을 원천적으로 배제함. 고교 교육과정 내용에 대한 평가가 아닌 전공 적합성과 수험생의 역량 및 발전가능성에 대한 평가를 진행함. 학생부종합전형의 면접으로 수험생의 고교 학교생활기록부와 자기소개서를 기준으로 한 면접형태임.
- 2019학년도 대학별고사 선행학습영향평가결과보고서를 통한 출제유형 안내
- 면접일 전에 면접문항 유형을 사전 공개하여 학생들이 미리 충분한 준비를 할 수 있도록 배려함.
- 면접전형 가이드를 통해 효과적인 준비를 할 수 있도록 방법을 제시함으로써 수험생 본인의 생각을 정리 할 수 있는 기회를 제공함

II-1. 면접문항 사전공개 및 면접전형 가이드 홈페이지 공개

- 성공회대학교 면접은 면접이 시행되는 학생부종합전형에서 학교생활기록부와 자기소개서 공통문항을 기준으로 함. 면접 고사일 전에 면접문항의 유형을 공개함.
- 면접전형 가이드는 성공회대학교가 면접을 보는 이유를 명확히 소개하고, 면접을 준비하는 방법과 면접 태도 등을 상세히 제공하고 있음.

III 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

III-1 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상여부	비고
논술	X		X	
적성고사	X		X	
면접·구술고사	O	199	O	※ 교과지식 및 문제해결능력을 확인하는 면접의 시행 여부 - 시행하지 않음 ※ 사교육을 유발할 수 있는 요인 - 없음
실험고사	X		X	
교직적성·인성검사	X		X	
신체검사	X		X	
실기고사	X		X	
기타	X		X	
계		199		

Ⅲ-2. 면접문항 예시 및 출제 의도

- 간단한 자기소개와 우리학과에 관심을 가지게 된 계기에 대해 말해 보세요.
- 고등학교에서 희망한 진로와 우리학과 전공 사이에 관련성이 적은데, 이렇게 진로를 변경한 이유는 무엇인가요?
- 고등학교에서 희망한 진로와 우리학과 전공이 비교적 일치하는데, 우리학과 전공을 위해 특별히 어떤 준비를 해 왔는지 말해 보세요.
- 우리학부에 들어오면 어떤 공부를 하게 될 거라고 생각하나요?
- 우리학부에 들어오면 어떻게 공부할지 학습 계획을 말해 보세요.
- 고등학교에서 배운 과목이나 활동했던 내용 중에서 우리학과와 관련된 것을 말해 보세요.
- 학교생활기록부의 독서 내용을 보니 000를 읽은 것으로 기록되어 있는데, 이 책의 내용과 느낀 점을 간단히 말해 보세요.
- 고등학교와 대학의 교육 방법이 어떻게 다르다고 생각하는지 말해 보세요.
- 성적 향상을 위한 자신만의 방법이 있었다면 무엇인지 말해 보세요. 그리고 그 결과에 대한 본인의 평가도 말해 보세요.
- 본인의 노력에 비해 성적이 좋지 않았던 과목이 있었는지, 있었다면 그 이유는 뭐라고 생각하는지 말해 보세요.
- 학업과 관련하여 적극적으로 참여한 교내 활동에 대해 말해 보세요.
- 교과과정 외에 주체적으로 참여한 교내 활동이나 봉사활동을 말해 보세요. 그리고 이러한 활동을 통해 느낀 점을 말해 보세요.
- 가장 감명 깊게 읽었던 책의 내용과 느낀 점을 말해 보세요.
- 이제까지 읽었던 책 중에서 이해하기 어려웠던 책이 있었다면 말해 보세요. 그리고 그 책의 내용을 이해하기 위해 어떤 노력을 했는지 말해 보세요.
- 고등학교에서 토론, 토의 같이 특정 주제로 이야기 할 때, 어떻게 준비했는지 그 과정과 느낀 점을 말해 보세요.
- 자신과 의견이 다른 친구를 이해시키기 위해 어떻게 노력했는지 말해 보세요.
- 본인은 관심이 없더라도 반드시 해야 하는 일이 있다면, 평소 어떤 마음가짐으로 어떻게 행동해 왔는지 말해 보세요.

- 출제 의도

성공회대학교에서 진행한 학생부종합전형의 2단계 면접고사에서는 전형의 취지에 맞춰 수험생의 고등학교 학교생활기록부와 자기소개서를 중심으로 평가함을 목표로 함. 지원한 학부의 전공연계성과 인성, 고등학교에서 생활하면서 당면한 문제들을 해결하기 위한 노력등을 평가하여 앞으로 더 발전할 수 있는지를 평가함.

Ⅲ-3. 면접실시전형의 사교육 및 선행학습 영향평가 관련 기초 설문조사

- 설문은 면접실시전형 지원자를 대상으로 실시함

구분	전형	설문대상인원	응답인원	응답율
면접	학생부종합전형	800	753	94.13%

· 학생부종합전형(열린인재, 대안학교출신자)의 2단계 면접전형 대상자 800명 중 753명이 설문에 응함.

- 지원한 학부의 응답자는 아래와 같음.

No	모집단위	대상인원	설문인원	응답율
1	인문융합자율학부	236	223	94.49
2	사회융합자율학부	277	259	93.50
3	미디어컨텐츠융합자율학부	137	132	96.35
4	IT융합자율학부	150	139	92.67
합계		800	753	94.13

- 면접문항 사전공개가 면접을 준비하는 데 많은 **도움이 되었다(52.86%)**, **조금 도움이 되었다(35.72%)**는 답변이 많았음.

번호	문항	순위	응답	백분율
1	많은 도움이 되었다	1	398	52.86
2	조금 도움이 되었다	2	269	35.72
3	별로 도움이 되지 않았다	3	57	7.57
4	전혀 도움이 되지 않았다	4	17	2.26
5	사전에 공개하는지 몰랐다	5	12	1.59
합계			753	

- 성공회대학교 면접에서 가장 중요하다고 생각하는 내용은 **전공관심도(43.06%)**, **인성(18.56%)**라는 답변이 많았음(복수선택 가능).

문항	순위	응답	백분율
전공 관심도	1	543	43.06
학생부의 비교과 영역 확인	4	123	9.75
자기소개서 확인	5	103	8.17
인성	2	234	18.56
답변의 합리성, 논리성, 준비성	3	226	17.92
기타	6	32	0.63
합계		1,261	

- 사전에 공개한 면접문항에 대한 준비는 **대학 홈페이지 및 인터넷 검색(43.91%), 우리 대학이 배포한 면접 가이드(32.78%)**라는 답변이 많았음(복수선택 가능).

문항	순위	응답	백분율
우리 대학이 배포한 면접 가이드	2	374	32.78
대학 홈페이지 및 인터넷 검색	1	501	43.91
지인부모님/형제자매/친구 등의 도움	3	190	16.65
학원 등의 사교육	5	17	1.49
기타	4	59	5.17

- 성공회대학교 면접 문항이 사교육을 받거나 대학수준의 선행학습을 유발하는지에 대한 질문에 **전혀 필요하지 않았다(52.60%), 별로 필요하지 않았다(28.36%)**라는 답변이 많았음.

문항	순위	응답	백분율
사교육이나 선행학습이 절대 필요했다	4	45	5.99
사교육이나 선행학습이 어느 정도 필요했다	3	93	12.38
사교육이나 선행학습이 별로 필요하지 않았다	2	213	28.36
사교육이나 선행학습이 전혀 필요하지 않았다	1	395	52.60
기타	5	5	0.67

- 성공회대학교 면접 준비를 위해 어떤 내용의 사교육을 받았는지에 대한 질문에는 **면접태도 및 면접방법에 대한 일반적인 스킬(기법)(68.35%), 면접문항에 대한 고등학교 교과 내용(26.58%)**라는 응답이 많았음.

문항	순위	응답
면접문항에 대한 고등학교 교과 내용	2	21
면접 태도 및 면접 방법에 대한 일반적인 스킬기법	1	54
기타	3	4

Ⅲ-4. 면접 형태 및 평가 내용

- 성공회대학이 운영한 대학별 고사인 학생부종합전형의 면접고사는 교과지식과 관련이 없는 면접 형태로서 인성 또는 자기소개서, 전공 관심도, 지원자의 고등학교 학교생활기록부를 중심으로 평가하는 면접임.
- 성공회대학의 면접은 모든 학부가 공통면접문항에서 2~3개 문항이 출제되며 면접대상자는 자기소개서와 본인의 학교생활기록부를 숙지하여 솔직하게 응한다면 좋은 결과를 얻을 수 있는 형태로 이루어짐

Ⅲ-5. 성공회대학교 면접문항 분석

- 면접문항 분석 및 설문내용에서 보여지듯이 선행학습이 요구되는 교과지식 및 문제해결능력을 확인하는 면접을 전혀 시행하지 않고 있으며, 사교육을 유발할 수 있는 요인이 없는 것으로 평가됨.

Ⅲ-6. 외부위원 검토 의견서

결과요약		<p>실제 면접 현장에서 제시된 질문 문항과 이를 거쳐 입학한 학생들의 설문 결과로 보아 성공회대학교 면접고사에서는 사교육 및 선행학습을 유발할 만한 요인이 없었던 것으로 판단됨.</p> <p>질문 내용은 학교생활기록부를 기반으로 수험생이 자신의 고교 재학 기간 동안 펼친 자율, 동아리, 봉사 등 다양한 활동과 거기에서 이룩한 내적 성숙을 파악하는 데 주력하고 있으며, 이를 발판으로 삼아 향후 대학에서 어떤 가치관과 방법으로 학문과 인격의 발달을 도모할 것인지 검증하는 것이 중심이었음. 이러한 노력은 학생들의 설문조사에서 나타난 바와 같이 사교육과 선행학습을 배제하는 결과로 이어졌음.</p>
관련내용	입학전형	학생부종합전형(열린인재, 대안학교출신자)
	검토위원 의견	<p>면접 가이드북을 제공하고, 면접 문항을 홈페이지에 공개할 뿐만 아니라 내외부 위원 의견 수렴하여 면접과 관련된 제반 사항을 결정함으로써 고교 교육을 정상화하는 데 보탬이 되는 면접을 실시했다고 판단됨. 다만 "사교육이나 선행학습이 절대 / 어느 정도 필요했다"는 비율이 18% 정도이므로 이를 더 줄이려는 노력을 경주해야 한다고 판단됨.</p>
결과요약		<p>학생부종합전형(열린인재, 대안학교출신자)의 출제는 고등학교 교과 지식 및 문제해결능력을 확인하는 교과 중심의 문제풀이식의 면접문항이 아닌 고교 생활기록부와 자기소개서 중심의 확인면접 문항이 출제되어, 고교 교육과정 내 출제 원칙을 지켰으며, 사교육 유발에도 전혀 무관한 평가임.</p>
관련내용	입학전형	학생부종합전형(열린인재, 대안학교출신자)
	검토위원 의견	<p>교과 지식 및 문제해결능력을 확인하는 문제풀이식이나 전공에 관한 심화 질문이 아닌 출제이다. 따라서 선행학습을 유발하는 문제 출제가 아니다. 또한, 대학에서 제공한 면접전형 가이드가 수험생이 사교육 없이 홀로 준비를 할 수 있도록 안내가 잘 되었다.</p> <p>선행학습과 무관하고 사교육 유발과 전혀 관계없는 출제로 평가할 수 있음.</p>

결과요약		모든 면접 문항에 선행학습을 유발하였던 요인은 없었으며 고등학교 교육과정을 넘어서는 문제들도 출제되지 않았음.
관련내용	입학전형	학생부종합전형 (열린인재, 대안학교출신자)
	검토위원 의견	고등학교의 생활기록부를 바탕으로 진행된 면접과정이었으므로 사교육이나 선행학습을 유발하는 내용이 없었으며 고교 교육과정 전공 적합성과 수험생의 역량 및 발전가능성에 대한 문항들도 선행학습이나 사교육을 유발할 수 있는 문항이 전혀 없었음.
결과요약		성공회대는 면접 문항을 사전 공지하여 지원자들이 준비하는데 도움을 주고 있으며, 면접 문항들은 선행학습이나 사교육의 도움 없이도 지원자 스스로 준비하여 답변할 수 있는 전공적합성과 인 성, 학교생활 등에 관한 문항들로 구성되어 있음.
관련내용	입학전형	학생부종합전형(열린인재, 대안학교출신자)
	검토위원 의견	성공회대 면접은 학생부종합 전형 도입 취지에 부합되는 문항들 로 진행되어 사교육의 도움이나 선행학습이 전혀 필요 없이도 대 비가 가능했다고 사료됨. 선행학습 및 사교육과 전혀 무관함.

IV 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

IV-1. 향후 대입전형 반영 계획

- 성공회대학교의 면접고사는 교과지식과 관련이 없는 면접 형태임.
- 수험생의 관점에서 면접 방법 및 문항의 적절성을 평가하기 위해, 수험생을 대상으로 설문조사를 수행하여 그 결과를 분석하고 향후 입시에서 이를 반영하여 개선하고자 노력함.
- 공교육정상화의 관점에서 교과지식과 관련이 없는 다양한 면접문항 출제를 위해 노력하고 있으며, 외부위원의 의견을 적극 반영하고자 함.
- 성공회대학교 면접고사에 대한 정보를 입시상담, 홈페이지, 카카오톡 옐로페이지 등을 통해 선행학습 및 사교육의 불필요성을 적극 홍보할 계획임.

IV-2. 향후 대입전형 반영을 위한 기초 설문조사 시행 결과

- 설문에 응한 수험생의 설문조사에서 보여 지듯이 2019학년도 입시에서 성공회대학교 면접을 위한 선행학습이나 사교육이 불필요한 것으로 분석됨.

IV-3. 선행학습 영향평가 결과 및 전형 방법 개선 방향

성공회대학교 면접고사에 대한 선행학습 영향평가 결과를 요약하면 다음과 같음.

- **선행학습 영향:** 자체평가 결과 성공회대 면접고사는 교과지식을 평가하는 면접이 아니기 때문에, 선행학습을 유발하거나 고교 교육과정의 범위 및 수준을 넘어서는 면접문항이 없는 것으로 평가됨.
- **면접의 사교육 및 선행학습 영향평가 관련 기초 설문조사:** 실제 면접을 본 수험생들을 대상으로 실시한 설문조사 결과, 성공회대 면접을 위해 별도의 사교육이나 선행학습이 불필요한 것으로 평가됨. (사교육이 필요했다고 응답한 학생의 비율은 낮은 편이며, 그 내용 또한 면접에 응하는 자세, 기본 스킬 등에 해당하여 선행학습은 불필요한 것으로 평가되었음.)

선행학습 영향평가 결과에 따른 향후 전형 방법 개선 방향은 다음과 같음.

- 면접문항 공개 : 향후에도 지금과 같이 면접문항을 계속 사전 공개하며, 사전에 공지된 예시문항을 확인할 수 있는 방법 확대 계획.
- 면접전형 가이드 : 면접전형 가이드를 보완, 공지하여 선행학습의 불필요성을 공지함.
- 수험생 설문조사 : 다양한 의견을 수렴하기 위해 설문조사 내용을 개선하여 수험생이 필요로 하는 내용을 파악할 수 있도록 계획.
- 면접문항 개선 : 공통문항 예시를 확대하여 수험생의 다양한 생각을 평가할 수 있도록 계획.

<성공회대학교 면접전형 가이드>

1. 성공회대학교는 왜 면접전형을 실시할까?

성공회대학교는 지필 등 서면고사를 통한 점수로 학생들을 선발하기보다는 교수와 학생 간의 직접적인 대화를 통하여 학생의 현재 모습과 잠재력까지 감안하여 선발하고자 합니다.

2. 성공회대학교 면접전형 대비 POINT!

성공회대학교의 면접전형을 준비하는 학생들은 다음 사항들을 중심으로 준비하면 도움이 될 것입니다.

1) 현재의 나의 모습(생각, 계획, 꿈)을 담은 자기소개서가 가장 중요해!

- 면접전형에서 설명(대답)을 할 때에는 현재의 자기 생각을 중심으로 이야기해야 합니다. 면접전형은 학생의 현재 모습을 보고 평가하는 데 주안점을 두고 있고 있기 때문입니다.
- 지나치게 과거의 경험을 이야기하는 것은 오히려 현재에 자신이 없다는 것을 보여줄 수 있습니다.
- 현재의 생각에서 출발하지 않은 장황한 미래 계획은 신뢰하기가 어렵습니다.
- 과거의 경험은 현재를 더 잘 설명하기 위한 근거로, 미래의 다양한 계획은 현재의 가능성과 잠재력을 보여주기 위한 것입니다.
- 현재의 자신을 가장 잘 아는 사람은 본인이고, 또 이를 가장 잘 설명할 수 있는 사람도 자신입니다.
- 그러므로 자신감을 가지고 자기소개서를 준비하고 이야기해야 합니다.

2) 자신의 생각이 옳다는 것을 설득하는 것도 중요해!

- 면접전형은 높은 수준의 지식을 원하는 것이 아닙니다.
- 자신의 생각을 정확하고, 논리적으로 설명해야 합니다.
- 자신의 생각이 즉흥적이지 않아야 합니다.
- 고등학교 시절의 교과/비교과 활동, 동아리 활동, 개인적인 경험, 독서 경험 등 학교생활의 다양한 경험을 활용하세요.
- 설명의 목표는 설득입니다. 항상 면접관의 반응을 보면서 설명하는 것이 좋습니다.

3) 전공적합도는 면접전형의 중요한 지표, 지원 학부에 대한 조사와 공부를 해둬야!

- 지원한 학부에 대한 공부 및 조사는 기본입니다. 학문 일반에 대한 기본 지식을 갖춰야 합니다.
- 자신의 지원동기와 앞으로의 계획이 성공회대학교 지원 학부의 특성과 잘 맞아야 합니다.
- 성공회대학교 지원 학부를 세밀하게 관찰하고 파악해야 합니다. 성공회대학교 홈페이지(www.skhu.ac.kr)를 통해 학부의 특성과 교수님들의 연구 분야, 개설 교과목 등을 자세히 조사하고 활용합니다.
- 성공회대학교 지원 학부와 동일한 다른 대학교의 모집단위(학부·학과·전공)를 조사하고, 그 특성은 물론 성공회대학교 지원 학부와 차이점 등을 지원 동기와 연결시킵니다.
- 면접관의 궁극적인 목표는 지원 학부와 가장 잘 맞는 학생을 선발하는 것입니다.

4) 질문을 정확하게 이해했음을 보여줘야 해!

- 질문에 대한 정확한 이해에서 평가가 시작됩니다.
- 질문을 어떻게 이해했는가가 대답의 첫걸음입니다.
- 자신이 이해한 방식으로 대답을 해야 설명이 큰 틀에서 벗어나지 않습니다.

- 자신의 방식으로, 자신의 관점을 설명해야 합니다. 그러나 질문에서 벗어나지 말아야 합니다.
- 질문과 자기 생각의 관계를 설명해야 합니다.

5) 면접관은 채점자가 아니야, 학생의 설명을 듣는 성실한 청중!

- 면접관이 원하는 대답을 하려고 하지 마세요.
- 면접관은 대답의 옳고 그름을 평가하지 않습니다. 대신 학생이 설명하는 내용과 방법의 논리성과 **일관성**을 중요하게 살핍니다.
- 준비된 것을 자신의 현재 관점에서 자신 있게 설명해야 합니다.
- 질문과 직접적인 연관이 없더라도 중요하다고 생각하는 부분은 추가로 설명할 필요가 있습니다.